

PERUSKOULUTUKSEN SISÄLTÖ

Vuosi 1

1. Itsen synty

Keskeisimmät työskentelytavat:

Luento, elokuvan analysointi, symbolityöskentely.

2. Näkyväksi tuleminen

Keskeisimmät työskentelytavat:

Elämänkaarityöskentely, kirjeet, peilaava palaute, aggressiokasvatus.

3. Lapsuuden tunneilmasto

Keskeisimmät työskentelytavat:

Sosiometria, ohjattu visualisointi, psykodraamamenetelmät

4. Murrosikä

Keskeisimmät työskentelytavat:

Menetelmät sosiodraamasta ja tarinateatterista

5. Nuori aikuisuus

Keskeisimmät työskentelytavat:

Visualisointi, symbolityöskentely, menetelmät psyko-, sosio-, ja bibliodraamasta sekä hahmoterapiasta.

6. Sukupolvien ketju

Keskeisimmät työskentelytavat:

Sosiometria, menetelmät psykodraamasta, sosiodraamasta ja hahmoterapiasta.

7. Vastuullinen aikuisuus

Keskeisimmät työskentelytavat:

Visualisointi, symbolityöskentely, menetelmät psykosynteesistä ja psykodraamasta

8. Teoreettinen yhteenveto

Keskeisimmät työskentelytavat:

Luento, keskustelut, yksilö- ja ryhmätyö

Vuosi 2

1. Läsnäolemisen taito

Keskeisimmät työskentelytavat:

Luento, sosiometria, yksilö- ja ryhmätyöt

2. Kohtaamisen taito

Keskeisimmät työskentelytavat:

Luento, kirjeet, menetelmät hahmoterapiasta ja tarinateatterista

3. Minä ja kehoni

Keskeisemmät työskentelytavat:

Luento, visualisointi, symbolityöskentely, menetelmät psykodraamasta ja psykosynteesistä

4. Minä ja kehoni 2

Edellisten koulutuspäivien teema jatkuu.

Keskeisemmät työskentelytavat:

Visualisointi, symbolityöskentely, menetelmät psykodraamasta ja psykosynteesistä

5. Tunteiden merkitys

Keskeisemmät työskentelytavat:

Luento, yksilötyöskentelyä, tarinateatterimenetelmät.

6. Rajat ja liittyminen

Keskeisemmät työskentelytavat:

Symbolityöskentely

7. Minä ja rakkaus

Keskeisemmät työskentelytavat:

Sosiometria, menetelmät bibliodraamasta ja hahmoterapiasta

8. Tulevaisuus

Mentorkoulutuksen toinen vuosi keskittyy läsnäoloon, kohtaamiseen ja vastuullisuuteen. Jokaisella opiskelijalla on kullakinvuorollaan mahdollisuus henkilökohtaisesti kouluttajien kanssa tarkastella omaa koulutusprosessiaan ja keskustella omasta jatkostaan ja mihin sen aikana olisi hyvä keskittyä. Muu ryhmä työskentelee ulkopuolisen asiantuntijan kanssa.

Keskeisemmät työskentelytavat:

Keskustelu, asiantuntijat

JATKOKOULUTUKSEN SISÄLTÖ

Vuosi 3

1. Psyyken rakenne: Lapsen kehitys
2. Psykosynteesiprosessi
3. Psyyken rakenne: Masennus
4. Näkyväksi mentorina
5. Mentorin ammatillinen identiteetti
6. Tarinateatteri
7. Psyyken rakenne: Riippuvuus
8. Psyyken rakenne: Häpeä

Vuosi 4

1. Psykodynaaminen teoria
2. Psyyken rakenne: Osapersoonallisuus
3. Kriisi- ja traumateoria
4. Narratiivinen teoria
5. Kognitiivinen teoria / skeematerapia
6. Vuorovaikutustaidot
7. Psykiatria
8. Psyyken rakenne: Narsismi

ihminen
Tarvattavissa